является частью общеобразовательной программы НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 класс

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....3-4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА....4-8
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....8
Личностные результаты....8
Метапредметные результаты....8
Предметные результаты....9-10
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....11
1 класс....11
2 класс....11
3 класс....11
4 класс....11
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....12
1 класс....12-14
2 класс....15-16
3 класс....17-19
4 класс....20-22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Функциональная грамотность», реализуемая на уровне начального общего образования с 1 по 4 класс в рамках урочной деятельности, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), при составлении программы были учтены целевые ориентиры, учтены возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

На уровне начального общего образования изучение функциональной грамотности направлено на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	7	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	7	
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.

		1 1 1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.
	Итого	7	
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	8	
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»
	Итого	2	
	Итого	**33**	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
3.	Финансовая грамотность	1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.

		1 1 1 1 1	Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.
	Итого	7	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.
	Итого	7	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»
	Итого	2	
	Итого	**34**	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.
	Итого	7	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	8	

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	7	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»
	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	Итого	**34**	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	6	
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».
	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	Итого	**34**	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»****:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока ***«Глобальная компетентность»****:*

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока ***«Креативное мышление»:***

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	7
2.	Математическая грамотность	7
3.	Креативное мышление	2
4.	Финансовая грамотность	7
5.	Естественно-научная грамотность	8
6.	Глобальная компетентность	2
	ИТОГО	33

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Креативное мышление	2
4.	Финансовая грамотность	7
5.	Естественно-научная грамотность	7
6.	Глобальная компетентность	2
	ИТОГО	34

3 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	7
2.	Математическая грамотность	8
3.	Креативное мышление	2
4.	Финансовая грамотность	7
5.	Естественно-научная грамотность	8
6.	Глобальная компетентность	2
	ИТОГО	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Креативное мышление	2
4.	Финансовая грамотность	6
5.	Естественно-научная грамотность	8
6.	Глобальная компетентность	2
	ИТОГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность						
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1				Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
Математическая грамотность						
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про козу, козлят и капусту.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Про петушка и жерновцы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.ed

						u.ru/);
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Про наливные яблочки.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Про Машу и трех медведей.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Креативное мышление						
15	История со словом «дедушка».	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
16-17	Рассказы по картинкам.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Финансовая грамотность						
18-19	За покупками.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Находчивый колобок.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21-22	День рождения мухи-цокотухи.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23	Буратино и карманные деньги.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
24	Кот Василий продает молоко.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
25-26	Лесной банк.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Как мужик золото менял.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Естественно-научная грамотность						
28	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.ed

						u.ru/);
29	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Про репку и другие корнеплоды.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Плывет, плывет кораблик.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Про Снегурочку и превращения воды.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	Как делили апельсин.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Лев Толстой. Зайцы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Обыкновенные кроты.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Про полевого хомяка.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

8	Про бобров.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая грамотность						
9	Про беличьи запасы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Медвежье потомство.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про зайчат и зайчиху.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Лисьи забавы.	1				
13	Про крота.	1				
14	Про ежа.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Про полевого хомяка.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Бобры строители.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Креативное мышление						
17	История со словом «фотоальбом».	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Рассказы по картинкам	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Финансовая грамотность						
19	Беличьи деньги.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Банковская карта.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

22	Безопасность денег на банковской карте.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23	Про кредиты.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Про вклады.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Ловушки для денег.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Естественно-научная грамотность						
26	Про белочку и погоду.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Лесные сладкоежки.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Про зайчишку и овощи.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Лисьи норы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Корень часть растения.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Занимательные особенности яблока.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Про хомяка и его запасы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Глобальная компетентность						
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
34	Комплексное задание «Случай в	1				Портал Российской электронной школы

	гостях»					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						34

3 КЛАСС

				Электронн

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ые цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность						
1	Старинная женская одежда.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Старинные женские головные уборы.	1				Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Внутреннее убранство русской избы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Предметы обихода русской избы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	История посуды на Руси.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
	Какие деньги					Портал ИСРО РАО

8	были раньше в России	1				http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность						
9	Томат.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Болгарский перец.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Картофель.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Лук.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Капуста.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Горох.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Грибы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Глобальная компетентность						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Финансовая грамотность						
19	Потребительская корзина.	1				
20	Прожиточный минимум.	1				
21	Инфляция.	1				
	Распродажи,					

22	скидки, бонусы.	1				
23	Благотворительность.	1				
24	Страхование.	1				
	Математическая грамотность					
25	В бассейне.	1				
26	Делаем ремонт.	1				Портал ИСРО РАО http:// skiv.instrao.ru
27	Делаем ремонт.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Праздничный торт.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Обустраиваем участок.	1				Портал ИСРО РАО http:// skiv.instrao.ru
30	Поход в кино.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Организуем экскурсию	1				Портал ИСРО РАО http:// skiv.instrao.ru
32	Отправляемся в путешествие.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Креативное мышление					
33	История со словом «спички».	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34	Рассказы по картинкам.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						34

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Читательская грамотность						
1	Старинная женская одежда.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Старинные женские головные уборы.	1				Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Внутреннее убранство русской избы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Предметы обихода русской избы.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	История посуды на Руси.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res

						h.edu.ru/);
8	Какие деньги были раньше в России	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность						
9	Томат.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Болгарский перец.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Картофель.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Лук.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Капуста.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Горох.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Грибы.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Глобальная компетентность						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Финансовая грамотность						
19	Потребительская корзина.	1				
20	Прожиточный минимум.	1				
21	Инфляция.	1				
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1				

23	Благотворительность.	1				
24	Страхование.	1				
	Математическая грамотность					
25	В бассейне.	1				
26	Делаем ремонт.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Делаем ремонт.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Праздничный торт.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Обустраиваем участок.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Поход в кино.	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Организуем экскурсию	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Отправляемся в путешествие.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Креативное мышление					
33	История со словом «спички».	1				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34	Рассказы по картинкам.	1				Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				