



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением английского языка» Кировского
района города Новосибирска
630088, г. Новосибирск, улица Зорге, 39,
телефон: 342-27-20, e-mail: s_63@edu54.ru

Рассмотрен

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 63 с углубленным изучением
английского языка
г. Новосибирска
12.05.2026 года протокол № 4.1

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 195/1
от 14.05.2026г
директор МБОУ СОШ № 63 с
углубленным изучением английского
языка г. Новосибирска
_____ О.В.Знобишина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

часть ООП ООО

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.);

-Приказом от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- Приказом министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

-Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436) (далее – Приказ № 729).

-Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. №

85296) (далее – Приказ № 808).

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 63 г. Новосибирска

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Новосибирска

Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.6. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.7. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.8. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.9. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

2.1 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, этой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

- ## 1. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Обязательная часть				

Духовно-нравственное занятия , связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к поступкам.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Вариативная часть					
	« Эковолонтеры»	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»	1	1	1	1	1
	«Книгочеи»	1				
Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1		
	«занимательный Русский язык»					1
	«За страницами учебника информатики»					1
	Основы компьютерной грамотности	1				
	«Математика на 5!»			1	1	1
	«Познавательный английский»					1
	«В мире географии»					1
	«История прошлого»					1
	«В мире обществознания»					1
	«Клуб интеллектуальных игр»	1	1	1	1	1
	«Занимательная химия»					1

	«Увлекательный испанский»					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лоскутная мозаика»	1	1	1		
	«Волейбол»		1	1	1	1
	«Баскетбол»		1	1	1	1
	«Легкая атлетика»	1	1	1		
	«Медиа»	1	1	1	1	1
	«Школьный театр БраVo»	1	1	1	1	1
	«ЮнАрмия»	1	1	1	1	1
	Хореографический ансамбль «Родничок»	1	1	1	1	1
	Участие в выставках, конкурсах, посещение театра	2	2	2	2	2
	Профилактические мероприятия (ЗОЖ, инструктажи безопасности, профилактика деструктивного поведения, и т.п.)	2	2	2	2	2
	Детская Школьная Организация, «Движение Первых»	2	2	2	2	2
	Классные часы	1	1	1	1	1
	Итого: В неделю	10*34	10*34	10*34	10*34	10*34
	В год	340	340	340	340	340

Учащиеся имеют право выбрать из предложенных форм организации внеурочной деятельности, т.е. которые удовлетворяют их потребностям в необходимом объёме (до 10 часов в неделю).

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34

экологической направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной, финансовой грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	34				
	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире изучения предметов»					34
	«Познавательный английский», «Познавательный испанский»					34
	Основы компьютерной грамотности	34				
	«Приоткрывая тайну познания», «За страницами учебника литературы»					34
	«Клуб интеллектуальных игр»				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Медиа»	34				
	Волейбол Баскетбол Легкая атлетика	34	34	34	34	34
	«ЮнАрмия»	34	34	34	34	34

	<i>Школьный театр, ИЗОстудия, «Книгочеи»</i>	34	34	34	34	
	<i>«Движение Первых»</i>	34	34	34	34	34
	<i>ДШО</i>	34	34	34	34	34
	<i>Волонтеры</i>	34	34	34	34	34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка	мероприятия, согласно плану воспитательной работы	34	34	34	34	34
Итого:		340	340	340	340	374

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через несколько организационных моделей и форм, реализуемых через положение о зачете результатов. Основные способы включают:

1. Через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Это дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие формы, которые проводятся в форматах, отличных от урочных.
2. Через дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
3. Через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта. Образовательные организации могут использовать ресурсы этих учреждений в рамках сетевой формы реализации программ.
4. Через организацию деятельности групп продлённого дня.
5. Через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).
6. Через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с их должностными

обязанностями.

7. Через инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации и внедрению новых образовательных программ, в том числе с учётом региональных особенностей.

Также могут использоваться сетевые формы взаимодействия с другими организациями (организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, научными организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, детскими общественными объединениями и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами).

