является частью общеобразовательной программы НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Все профессии важны»

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 63 и учитывает ее цели.

Курс внеурочной деятельности «Все работы хороши» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Экскурсии в мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа знакомит учащихся с разными видами профессий людей, сделать первые шаги к выбору профессии.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется уважение к людям труда, к профессиям людей.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

• формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;

• формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,

• формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,

• формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

• развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;

• формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;

• развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;

• развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;

• развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

• осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

• формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 час в неделю: 1 класс — 33 ч. в год и 1 час в неделю 2-4 классы - 34 ч. в год.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятии, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Личностные результаты	
• преодолевать возникающие затруднения; • проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд; • приходить на помощь людям, в том числе сверстникам; • выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.	• стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, • преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; • стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.
Метапредметные результаты	
• организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; • принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; • планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными; • действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; • контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); • оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.	• оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; • ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; • проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; • адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
Предметные результаты	
• приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение	• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор

трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). • получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом • получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.	дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; • обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); • дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; · • осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Зачем человек трудится?	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
2.	Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
3.	Мир интересных профессий	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
4.	Чем пахнут ремесла?	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Дискуссия	Индивидуальная, фронтальная
5.	Кем я хочу стать?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Профессия - учитель	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Практикум, конкурс	Индивидуальная, фронтальная
7.	Профессия - библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
8.	Профессия - продавец	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
9.	Профессия	Разминка. Знакомство с профессией	Беседа	Индивидуальная,

	- парикмахер	парикмахера.		фронтальная
10	Профессия - повар	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
11	Профессия - почтальон	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Беседа, экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
12	Профессия - врач	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Индивидуальная, фронтальная
13	Профессия - художник	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
14	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
15	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
16	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
17	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
18	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
19	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	Беседа, практикум	Групповая
20	Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Беседа, практикум	Индивидуальная
21	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Беседа	Фронтальная
22	Викторина «Что мы узнали?»	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
23	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник	Групповая

2 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Мы построим новый дом	Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
2.	Кто такой - дизайнер?	Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
3.	Самый классный - классный уголок	Оформление классного уголка. Творческий проект.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
4.	Как составить букет	Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
5.	Фигурки из цветов	Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Кто такой скульптор	Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
7.	Лепка из глины	Работа с глиной.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

		можно стать настоящим парфюмером?»		
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.	Беседа, экскурсия	Индивидуальная
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
11.	Моя мама - парикмахер	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
13.	Кто украшает книжку.	Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

15.	Кто рисует картины	Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
		пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство **гармонии** и вкуса.		
16.	Художники - детям	Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.	Беседа	Индивидуальная
18.	Кто сочиняет музыку	Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
19.	Композиторы - детям	Современные композиторы – детям. Знакомство с творчества композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Знакомство с профессией дирижёра.	Беседа	Индивидуальная
21.	Как стать писателем. Проба пера	Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
22.	Писатели - детям	Знакомство с творчеством русских писателей.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
24.	Поэты – детям	Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
25.	Профессия - режиссёр	Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы,	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

		звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.		
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
		(«Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.		
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость	Беседа+ практикум	Групповая
28.	Кто придумывает танцы	Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
30.	Кто пишет статьи в газету	Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная

31.	Репортаж с места событий	Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы	Интервью	Индивидуальная
32.	Что делает фотограф	Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.	Беседа+ практикум	Индивидуальная
33.	Фотография другу	Беседа « Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»	Беседа+ практикум	Индивидуальная, фронтальная
34.	Итоговая работа	КТД «Украсим свою школу, город, планету»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная, групповая

3 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Знакомство с профессией милиционера.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2.	ПДД	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	Беседа с приглашением	фронтальная
3.	Кем быть?	Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем»	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Викторина, тест	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Галерея рисунков	Практическое занятие	Индивидуальная
6.	Встреча с нашими героями	Интервью у родителей разных профессий	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Проблемная ситуация: каким должен быть мастер? Игра «Призвание»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	Работа со словарем	Практикум	Индивидуальная, фронтальная, групповая
9.	Профессии наших мам.	Приглашение мама	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная

10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Написание сочинения	Практикум	Индивидуальная
11.	Профессии наших пап.	Приглашение пап	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Написание сочинения	Практикум	Индивидуальная
13.	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	Групповая
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером».	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
		Рисунки.		
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером» Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
17.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	Викторина «Калейдоскоп профессий»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	Проблемная ситуация «Риэлтор»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	Онлайн-экскурсия по ферме.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
22.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	Знакомство с профессией.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
23.	Кто может работать по этой профессии?	Составления буклета.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
25.	Кто может работать по этой профессии?	Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен»	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	Мини-рассказ детей.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
27.	Поэтическая игротека	Стихи про профессии.	Беседа, практикум	Индивидуальная,

	«В мире профессий».			фронтальная
28.	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	Галерея рисунков.	Практикум	Индивидуальная
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	Путешествие в библиотеку	Экскурсия	Групповая
30.	Художник. Профессия или призвание?	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Практикум	Индивидуальная
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Игра «Художник»	Практикум	Индивидуальная
32.	Экскурсия в художественный музей.	Экскурсия в музей	Экскурсия	Групповая
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум	Индивидуальная
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Практикум	Индивидуальная, групповая

4 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Артист. Профессия или призвание?	Профессия- артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2.	Выход в театр.	Экскурсия в театр. Секреты театра. (возможно онлайн)	Экскурсия	Групповая
3.	Учитель. Профессия или призвание?	Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек	Беседа	Индивидуальная, фронтальная, групповая
4.	Кто может работать учителем?	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
5.	Встреча с нашими героями	Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.	Практикум	Индивидуальная, групповая
6.	Человек – техника. Типы профессий.	Просмотр фильма и беседа после просмотра	Практикум, беседа	Индивидуальная
7.	Встреча с родителями, чьи	Интервью мам и пап	Беседа с приглашением	Индивидуальная, фронтальная

	профессии связаны с техникой.			
8.	Человек – природа. Типы профессий.	Рисунки по группам	Практикум	Индивидуальная, групповая
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	Беседа и игра с людьми, чьи профессии связаны с природой	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
10.	Знакомство с профессией флорист	Викторина	Практикум	Индивидуальная
11.	Человек – человек. Типы профессий.	Викторина «Человек»	Практикум	Индивидуальная
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	КВН совместно с родителями	Практикум	Индивидуальная, групповая
13.	Человек – знак. Типы профессий.	Викторина «Типы профессий»	Практикум	Индивидуальная
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	Защита мини- проектов «Художественный образ»	Практикум	Индивидуальная
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Защита докладов по теме «Эта профессия меня привлекает».	Практикум	Индивидуальная
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум	Групповая
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	Защита мини-проекта на тему «Мой характер»	Практикум	Индивидуальная
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презетация.	Беседа	Фронтальная
23.	Механизированные	Показ учителем орудия труда.	Беседа	Фронтальная

	орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Презетация.		
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда. Презетация.	Беседа	Фронтальная
25.	Использование функциональных средств организма.	Рассказ учителя по теме «Использование функциональных средств организма. »	Беседа	Фронтальная
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	Рассказ учеников про свои качества. Плюсы и минусы.	Беседа, практикум	Индивидуальная
27.	Условия повышенной	Показ мультфильм «И так сойдет» (производство	Практикум	Индивидуальная
	моральной ответственности	«Союзмультфильм», 1981 г., режиссер: Юрий Прытков)		
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с вазами), собирание пазл вазы.	Практикум	Индивидуальная, групповая
29.	Условия труда бытового типа	Рассказ учителя, игра «Обязанности семья»	Практикум	Индивидуальная, групповая
30.	Условия труда на открытом воздухе.	Знакомство с профессией сварщика.	Беседа	Фронтальная
31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Галерея	Индивидуальная
32.	Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!»	Зачитывания сочинений	Практикум	Индивидуальная
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	Практикум	Индивидуальная
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Практикум	Индивидуальная, групповая

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Зачем человек трудится?	1

2.	Какие профессии ты знаешь?	2
3.	Мир интересных профессий	2
4.	Чем пахнут ремесла?	2
5.	Кем я хочу стать?	2
6.	Профессия - учитель	1
7.	Профессия -библиотекарь	1
8.	Профессия - продавец	1
9.	Профессия - парикмахер	1
10.	Профессия - повар	1
11.	Профессия - почтальон	1
12.	Профессия - врач	1
13.	Профессия - художник	1
14.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	2
15.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2
16.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2
17.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2
18.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2
19.	Оформление результатов проекта	2
20.	Кем работают мои родители?	1
21.	Встреча с родителями	2
22.	Викторина «Что мы узнали?»	1
23.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	ИТОГ	**33 часа**

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Мы построим новый дом	1
2.	Кто такой - дизайнер?	1
3.	Самый классный - классный уголок	1
4.	Как составить букет	1
5.	Фигурки из цветов	1
6.	Кто такой скульптор	1
7.	Лепка из глины	1
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11.	Моя мама - парикмахер	1
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13.	Кто украшает книжку.	1
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15.	Кто рисует картины	1
16.	Художники - детям	1

17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18.	Кто сочиняет музыку	1
19.	Композиторы - детям	1
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21.	Как стать писателем. Проба пера	1
22.	Писатели - детям	1
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24.	Поэты – детям	1
25.	Профессия - режиссёр	1
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28.	Кто придумывает танцы	1
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1
30.	Кто пишет статьи в газету	1
31.	Репортаж с места событий	1
32.	Что делает фотограф	1
33.	Фотография другу	1
34.	Итоговая работа	1
	ИТОГ	**34 часа**

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1
2.	ПДД	1
3.	Кем быть?	1
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6.	Встреча с нашими героями	1
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9.	Профессии наших мам.	1
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11.	Профессии наших пап.	1
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13.	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1

15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1
22.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1
23.	Кто может работать по этой профессии?	1
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25.	Кто может работать по этой профессии?	1
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27.	Поэтическая игротека «В мире профессий».	1
28.	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1
30.	Художник. Профессия или призвание?	1
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32.	Экскурсия в художественный музей.	1
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	1
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1
	ИТОГ	**34 часа**

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Артист. Профессия или призвание?	1
2.	Выход в театр.	1
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1
4.	Кто может работать учителем?	1
5.	Встреча с нашими героями	1
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10.	Знакомство с профессией флорист	1

11.	Человек – человек. Типы профессий.	1
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25.	Использование функциональных средств организма.	1
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1
29.	Условия труда бытового типа	1
30.	Условия труда на открытом воздухе.	1
31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1
32.	Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!»	1
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1
	ИТОГ	**34 часа**