является частью общеобразовательной программы ООО

Программа по внеурочной деятельности курса
«Практическое обществознание»
на уровень ООО

2026 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2014».

Рабочая программа по внеурочной деятельности курс «Практическое обществознание» рассчитана на 34ч. 1 ч. в неделю.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

• ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм,

регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

•понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Метапредметные результаты проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение - 1час

Тема 1 Человек и общество. Духовная культура - 5часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 2 Экономика- 7часов

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность.

Производство, производительность труда.

Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Экономические цели и функции государства

Тема 3 Социальная сфера -4часа

Социальная структура общества .Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 4 Сфера политики и социального управления - 6часов

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5 Право - 9часов

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Итоговое повторение – 2часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
	Введение	1час
Тема 1	Человек и общество. Духовная культура	5часов
Тема 2	Экономика	7часов
Тема 3	Социальная сфера	4часа
Тема 4	Сфера политики и социального управления	6часов
Тема 5	Право	9часов
	Итоговое повторение	2часа
Итого		**34часа**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(9-А класс)

№ п/п		Дата проведения		Название раздела, тема урока	Количество часов
план	факт	план	факт		
1		04.09.		Введение. Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМОверсии.	1
Тема 1 Человек и общество. Духовная культура					**5**
2		11.09.		Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3		18.09.		Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1
4		25.09.		Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5		02.10.		Образование. Наука. Религия.	1
6		09.10.		Тестирование типа ОГЭ	1
Тема 2 Экономика					**7**
7		16.10.		Экономика, ее роль в жизни общества. Решение экономических задач	1
8		23.10.		Товары и услуги, ресурсы и потребности. Составление бизнес- плана	1
9		30.09.		Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10		13.11.		Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11		20.11.		Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов .	1
12		27.11.		Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
13		04.12.		Тестирование типа ОГЭ	1
Тема 3 Социальная сфера					**4**
14		11.12.		Социальная структура общества. Семья. Многообразие социальных ролей .	1
15		18.12.		Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16		25.12.		Социальный конфликт и пути его решения.	1
17		15.01.		Тестирование типа ОГЭ	1
Тема 4 Сфера политики и социального управления					**6**
18		22.01.		Власть. Роль политики в жизни общества.	1

19		29.01.		Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20		05.02.		Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21		12.02.		Участие граждан в политике и управлении.	1
22		19.02.		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23		26.02.		Тестирование типа ОГЭ	1
Тема 5 Право					**9**
24		05.03.		Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25		12.03.		Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
26		19.03.		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27		02.04.		Органы государственной власти Российской Федерации .	1
28		09.04.		Правоохранительные органы. Судебная система в Российской Федерации .	1
29		16.04.		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
30		23.04.		Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31		30.04.		Трудовое и семейное законодательство	1
32		07.05.		Административное и Уголовное законодательство	1
Итоговое повторение					**2**
33		14.05.		Тестирование типа ОГЭ	1
34		21.05.		Тестирование типа ОГЭ	1