является частью общеобразовательной программы СОО

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

2026 г.

Пояснительная записка

Кружковая познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространённых видов внеурочной деятельности детей в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативов, кружков, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности: экскурсий, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов и т. п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Педагогу, работающему вместе с детьми по настоящей программе, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, постепенно переходим от простых результатов к более сложным.

Программа ориентирована на школьников старших классов и может быть реализована с группой учащихся из разных классов и параллелей.

Воспитательная направленность занятий в рамках кружка «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» связана в основном с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации. Проведение предусмотренных программой тематических игр «Что? Где? Когда?» позволит акцентировать внимание школьников на ярких страницах отечественной и мировой истории и культуры. Также можно предоставить подросткам возможность самостоятельно организовать интеллектуальные викторины для учащихся младших классов, что позволит им приобрести и некоторый позитивный опыт социальной деятельности.

Содержание деятельности

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (41ч)

1. Введение в игру. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры «Что? Где? Когда?». Правила игры. Варианты игры: классическая игра. Вопросы к игре и их особенности. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Первые игровые пробы.

2. Компоненты успешной игры. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Находчивость. Чувство юмора. Умение сдерживать эмоции. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Игровые пробы.

3. Техника мозгового штурма. Правила мозгового штурма. Проведение мозгового штурма в разных проблемных ситуациях — практические занятия. Коллективный анализ каждого мозгового штурма: чего удалось достичь команде, какие трудности встретились на пути, самооценка действий школьника во время мозгового штурма, оценка педагогом умения каждого школьника работать в команде. Игровые пробы.
4. Составление вопросов к играм. Правила составления вопросов. Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни. Самостоятельная домашняя индивидуальная работа школьников по составлению
вопросов к играм. Разбор составленных вопросов на занятиях. Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.

5. Социальные пробы. Самостоятельная подготовка, организация, проведение и последующий анализ членами клуба интеллектуальных игр.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня *(приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения; о наиболее известных и распространённых религиозных и философских доктринах, их основателях и этических концепциях; различиях в истолковании истории и причинах этих различий; и фальсификациях исторических событий; геноциде, который сопровождал географические открытия европейцев; традиционных спорах о пути развития России и её вкладе в мировую историю и культуру, восточной и западной цивилизациях, многообразии критериев оценки развития страны, культуры, цивилизации; об экологических проблемах человечества, обществе потребления как
главной опасности для природы; ответственном отношении к судьбе своей страны и планеты; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилах проведения научного исследования.
2. Результаты второго уровня *(формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*
развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам его прошлого; к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни;

знаниям, науке и исследовательской деятельности; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

3. Результаты третьего уровня *(приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):*

учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности; публичного выступления по проблемным вопросам; природосберегающей и природоохранной деятельности; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп; волонтёрской деятельности; участия в гражданских акциях; заботы о малышах и организации их досуга; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

№	Дата проведения	Название кружка	Общее количество часов	участники
		Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	38	
1	06.09	Введение в игру	1	
2	13.09	Компоненты успешной игры	1	
3	20.09	Выбор капитана команды, текущие вопросы	1	
4	27.09	Техника мозгового штурма.	1	
5	07.10	Выполнение доп.задания:	1	
6	08.10	Изготовление роликов	1	
7	18.10	Подготовка к 1 туру	1	
8	21.10	Участие в открытии сезона 2025--2026года городского интеллектуального клуба	2	

		«Юниор»		
9	25.10	«Хрустальная сова», 1 тур «Юниор»	2	
10	01.11	Тренировочные игры команд.	1	
11	08.11	Разбор заданий прошедшего турнира	1	
12	15.11	Подготовка к турниру:	1	
13	22.11	Выполнение доп.задания:	1	
14	29.11	Подготовка ко 2 туру «Хрустальная сова»	1	
15	02.12	Участие во 2 туре «Хрустальная сова»	2	
16	04.12	Итоги участия. Разбор ошибок	1	
17	05.12	Мозговой штурм	1	
18	13.12	Блиц.игры	1	
19	20.12	Анализ игр 2 тура «Хрустальная сова»	1	
20	27.12	Распределение вопросов 3 тура, выполнение доп.задания.	1	
21	10.01	Распределение материала по темам	1	
22	17.01	Выполнение доп.задания, подбор материалов	1	
23	24.01	Изготовление роликов	1	
24	31.01	Подготовка к 3 туру «Хрустальная сова»	1	
25	9.02	Распределение материала	1	
26	13.02	Участие в 3 туре «Хрустальная сова»	2	
27	21.02	Чтение доп.литературы	1	
28	28.02	Анализ игр 3 тура «Хрустальная сова»	1	
29	07.03	Подготовка к 4 туру	1	

		«Хрустальная сова»		
30	14.03	Мозговой штурм	1	
31	24.03	Участие в 4 туре «Хрустальная сова»	2	
32	28.03	Разбор ошибок	1	
33	29.03	Анализ игр сезона	1	